



Disziplinarplan der Schule Diepflingen

Wir achten und unterstützen die Einzigartigkeiten von uns allen. Wir vertrauen auf eine offene Zusammenarbeit mit den Erziehungsberechtigten und Behörden. Konflikte tragen wir fair aus. – Leitbild Schule Diepflingen

Bei auffälligem Verhalten oder bei disziplinarischen Problemen ist es eine wichtige Aufgabe der Lehrpersonen, den Problemen auf den Grund zu gehen und soweit möglich die Ursachen für das Verhalten eines Kindes zu erforschen. Aufgrund ihrer professionellen Wahrnehmung nimmt die Lehrperson eine Einschätzung der Situation vor. Ausgehend von dieser Einschätzung kommen die verschiedenen Stufen des Disziplinarplans zur Anwendung. Der Disziplinarplan ist im Schulprogramm verankert.

	Disziplinarisches Vergehen	methodische Vorgehensweise	Massnahmen	Dokumentation	Informationen an	Involvierte (Fallführung)
Stufe 6	Aufgrund der Gefährdung eines Kindes und/oder der Klasse ist ein Kind in der Klasse nicht mehr tragbar. Die Vereinbarungen zwischen SL & Eltern waren erfolglos. Strafrechtlich relevante Vergehen wurden begangen.	<ul style="list-style-type: none"> Einleitung Timeout Wenn Timeout keine Veränderung bringt, leitet SR unbefristetes Ausschlussverfahren ein Ausschlussverfügung mit Akte erstellen (SR) Kostengutsprache bei Gemeinde einholen ⇒ rechtliches Gehör geben & schriftlich festhalten ⇒ dauerhafter Schulausschluss nur möglich, wenn Anschlusslösung organisiert ist 	<ul style="list-style-type: none"> SL beantragt Timeout (Schulausschluss max. 8 Wochen) beim SR Evtl. strafrechtliche Massnahmen Gefährdungsmeldung an KESB 	<ul style="list-style-type: none"> Gesprächsprotokoll zur Anhörung → an Eltern/SSA weitergeben 	<p>mündliche Info an</p> <ul style="list-style-type: none"> Klassenlehrperson Eltern <p>schriftliche Ausschlussverfügung z.H. Eltern</p>	<p>Schulleitung</p> <p>Klassenlehrperson Eltern Fachstellen SPD/KPD, SR, GR, KESB</p>
Stufe 5	Das Lernen und Arbeiten in der Klasse ist öfters nicht mehr möglich, die Störungen & Konflikte beeinträchtigen den Unterricht und das Klassenklima massiv. Wiederholte Vergehen der Stufe 4 treten auf.	<p>Gespräch mit Eltern:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aufzeigen, dass die bisherigen Disziplinar massnahmen keine Veränderung gebracht haben und die Verhaltenserwartungen bislang nicht erfüllt wurden Konsequenzen aufzeigen, wenn keine Veränderung eintritt (Antrag an SR für Schulausschluss, Info an KESB) Schriftliche Verwarnung mit Androhung auf Schulausschluss ⇒ siehe <i>Vorgehenskaskade Disziplinar massnahmen</i> des Kantons 	<p>Die Schulleitung verfügt über...</p> <ul style="list-style-type: none"> zus. Arbeit in der schulfreien Zeit kurzzeitiger Ausschluss vom Unterricht oder einzelnen Fächern Versetzung in eine andere Klasse wenn keine Veränderung → Schulausschluss-Antrag an SR 	<ul style="list-style-type: none"> Gesprächsprotokoll (Ziele, Massnahmen inkl. Verwarnung) schriftlich festhalten → an Eltern/SSA Sammeln aller bestehenden Unterlagen (Akte anlegen) 	<ul style="list-style-type: none"> Klassenteam SR 	<p>Schulleitung</p> <p>Klassenlehrperson Eltern Fachstellen SPD/KPD</p>
Stufe 4	Es ist keine deutliche Verbesserung nach Massnahmen der Stufe 3 erkennbar. Körperliche Gewalt oder Mobbing sowie Sachbeschädigung oder Erpressung treten auf. Der Unterricht wird stark beeinträchtigt, die Klasse leidet unter den Auswirkungen und wird im Lernen nachhaltig gestört.	<p>Gespräch mit Eltern & SuS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Verhalten aufzeigen Motive erfassen konkrete Verhaltenserwartung formulieren Aufzeigen, dass die bisherigen Disziplinar massnahmen keine Veränderung gebracht haben und die Verhaltenserwartungen bislang nicht erfüllt wurden Konsequenzen aufzeigen, wenn keine Veränderung eintritt (Fallführung geht an SL) Zweites Gespräch festlegen zur Überprüfung der Verhaltensveränderung 	<ul style="list-style-type: none"> evtl. Anmeldung an Fachstelle zusätzliche Arbeiten (z.B. Hausarbeiten) Einziehen von Gegenständen Nachsitzen Ausschluss aus schulischen Veranstaltungen (z.B. Lager, Projektwoche) mit Einverständnis der SL weitere Sanktionen der LP/KLP etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Vorfälle werden schriftlich mit Datum festgehalten Gespräche mit Zielen und Massnahmen schriftlich festhalten → an Eltern/SSA/SL weitergeben 	<p>schriftliche Info an</p> <ul style="list-style-type: none"> SSA SL evtl. Fachstelle 	<p>Klassenlehrperson</p> <p>Schulleitung Fachlehrperson SpezFö SuS Eltern SpezFö Fachstellen</p>
Stufe 3	Wiederholter Verstoß gegen die Klassenregeln oder die Schulhausordnung. Leichte körperliche Gewalt oder Mobbing, leichte Sachbeschädigung. Die Störungen beeinträchtigen vermehrt den Unterricht und haben negative Auswirkungen auf das Klassenklima.	<p>Gespräch mit SuS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Verhalten aufzeigen auf die nicht eingehaltenen Verhaltenserwartungen eingehen Konsequenzen aufzeigen, wenn keine Veränderung eintritt (Gespräch mit Eltern) Zweites Gespräch festlegen zur Überprüfung der Verhaltensveränderung <p>Sonstiges:</p> <ul style="list-style-type: none"> Austausch im Klassenteam Fallbesprechung im päd. Team (Konvent) Gespräch mit SSA Supervisionen/Interventionen 	<ul style="list-style-type: none"> Wiedergutmachung zusätzliche Arbeiten (z.B. Hausarbeiten) Einziehen von Gegenständen Nachsitzen etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Vorfälle werden schriftlich mit Datum festgehalten kurze Gesprächsprotokolle schreiben → an SSA weitergeben 	<p>mündliche Info an</p> <ul style="list-style-type: none"> Eltern → über Gespräch, Sanktionen, Erwartungen und Zeitpunkt der Überprüfung informieren Klassenteam SSA 	<p>Klassenlehrperson</p> <p>Lehrperson Fachlehrperson SpezFö SuS Eltern evtl. SSA</p>
Stufe 2	Verstoß gegen Klassenregeln oder Schulhausordnung. Im Unterricht treten Störungen häufiger und/oder massiver auf. Konflikte kommen ab und zu vor, sie können meistens gelöst werden.	<p>Gespräch mit SuS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Verhalten aufzeigen Motive erfassen Verhaltenserwartung festhalten <p>Sonstiges:</p> <ul style="list-style-type: none"> Austausch im Klassenteam Gespräch mit SSA 	<ul style="list-style-type: none"> Wiedergutmachung zusätzliche Arbeiten (z.B. Hausarbeiten) Einziehen von Gegenständen Nachsitzen etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Vorfälle werden schriftlich mit Datum festgehalten Verhaltensvertrag mit SuS erstellen 	<p>mündliche Info an</p> <ul style="list-style-type: none"> Eltern Klassenteam 	<p>Lehrperson</p> <p>Klassenlehrperson SuS Eltern evtl. SSA</p>
Stufe 1	Im Unterricht treten vereinzelte Störungen auf. Konflikte können rasch gelöst werden.	<ul style="list-style-type: none"> Mündliche Ermahnung Klassenregeln mit SuS besprechen Abmachungen treffen evtl. Austausch im Klassenteam evtl. Gespräch mit SSA 	<ul style="list-style-type: none"> (schriftliche) Entschuldigung Wiedergutmachung zusätzliche Arbeiten (z.B. Hausarbeiten) etc. 			<p>Lehrperson</p> <p>SuS evtl. SSA</p>